

Сценарий открытого занятия по физической культуре в старшей группе «Нашей Арии салют».

Цель:

1. Приобщать детей к регулярным занятиям физической культуре;
2. Воспитывать морально – волевые качества: уверенность в себе и выносливость;
3. Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.

Задачи:

1. Развивать гибкость, пластику, при выполнении общеразвивающих упражнений;
2. Совершенствовать двигательные и физические качества;
3. Развивать познавательный интерес к своему здоровью.

Оборудование: конусы, мешки, обручи, скамейка, иллюстрации, тоннели, два мяча, музыкальный центр.

14 человек, 2 команды по 7. Название команд: летчики и пограничники.

Под марш brave солдаты, дети заходят в зал и маршируют.

Инструктор: На месте стой, раз два. Сегодня у вас будет необычное занятие. Ближится праздник. Какой, кто мне ответит?

Дети отвечают: День Защитника Отечества.

Инструктор: А, это значит, вы готовитесь стать будущими защитниками отечества. А для этого необходимо пройти обучение в школе Молодого бойца, вы готовы?

Дети: да.

Инструктор: Сегодня на занятии, вам предстоит показать свою ловкость, силу, мужество и волю к победе в преодолении полосы препятствий и различных эстафет. А для этого нам нужно сначала размяться.

Разминка в движении. Под музыку.

После разминки.

Инструктор: Вы будущие защитники нашей родины и сейчас вам предстоит преодолеть сложную, но очень интересную полосу препятствий (тоннели, обручи, скамейка, конусы).

После полосы препятствий. Отряд на месте шагом марш, марш перестроение в две колонны.

Показываются иллюстрации и ответы на вопросы.

Назвать команды. ЛЕТЧИКИ И ПОГРАНИЧНИКИ.

Инструктор: И так, приступаем к эстафетам.

Под музыку Леонида Агутина «Рота подъем».

Первая эстафета минное поле:

Два обруча по семь мешков, задача взять мешок добежать до обруча, положить мешок и прибежать передать эстафету, побеждает та команда, которая первая заминует объект.

Следующая эстафета «Переправа».

Для нее понадобится два обруча выкладывается два обруча в один наступает следующий переставляет вперед и переступает, таким образом, доходит до конуса, берет обручи и передает следующему участнику команды.

Ребята, любой солдат должен быть не только быстрым, но еще и ловким, и наша следующая эстафета «**Подвези боеприпасы**». Перед участниками расставлены конусы и в руках мяч, задача оббежать все конусы и быстро передать мяч следующему участнику команды, если конус упал, участник должен его поднять и продолжать бежать. Побеждает та команда, которая быстрее доставит боеприпасы, в конце поднять мяч вверх.

Инструктор: И так, во всех эстафетах нет проигравших, победила дружба.

Перестроение в одну колонну шагом марш. На месте стой.

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Дети: да.

Эстафеты понравились?

Дети: да.

Мне понравились обе команды. Летчики были самые сильные и мужественные согласны?

Дети: да

А пограничники были отважными и ловкими, согласны?

Дети: да.

Инструктор: Ребята, вы большие молодцы, вы сегодня выступали в роли защитников отечества, так скажите мне, какими должны быть настоящие защитники нашей родины?

Дети отвечают.

Инструктор: На сегодня наше занятие в школе Молодого бойца окончено, направо. В обход шагом марш.

Под дети музыку покидают зал.

