

Паспорт социально-значимого проекта: «Моя Кубань».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели и дети подготовительной группы, семьи воспитанников, ученики МАОУ СОШ №47 г. Краснодара. сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака.

Срок проведения: 01.07.2021г.- 30.09.2021г.

Руководитель проекта: Рыбникова Юлия Васильевна.

Цель проекта: формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей и культурой родного края, города, создание условий для развития интереса к истории и культуре Кубани.

Задачи проекта:

- Формировать знания детей о малой родине, ее особенностях, истории и культуре, об историческом прошлом родного края;
- Расширять представления у детей о быте и традициях Кубани;
- Продолжать знакомить с символикой Кубани и города Краснодара;
- Познакомить с творчеством писателей, поэтов, композиторов Кубани;
- Способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.

Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как уже в дошкольном возрасте происходит формирование личности будущего гражданина страны. Любовь и уважение к Родине начинается с любви и уважения к своей семье, к своему дому, улице, на которой ребенок живет, к природе родного края. Поэтому важно не только воспитать ребенка патриотом своего государства в целом, но и необходимо воспитывать у подрастающего поколения любовь к своей малой родине, к своему городу, краю. Детство - это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры. Очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями, историей, научить детей ценить, уважать и любить малую Родину, мотивируя их в будущем стремиться сделать свой город лучше. Тем самым мы делаем лучше и крепче свое государство.

Социальная значимость проекта:

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Постановка проблемы перед детьми: «Что мы знаем о нашем родном крае, городе?», «С чего началась история города, края?», «Чем богат родной край?»;
- Подбор методической, художественной литературы, наглядно-дидактического материала, фотографий для реализации проекта;
- Беседы с детьми: «Что мы знаем о малой Родине?», «Что мы хотим узнать о ней?», «Где всему этому можно найти ответ?»;
- Подбор пособий для работы с детьми;
- Определение объема и содержание работы для внедрения проекта;
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.
- Организация родителей о прогулках по историческим местам города со своими детьми и составления рассказов о увиденном;
- Организация выставки рисунков «Самый главный город Кубани».

2 этап – основной

- Беседы: «История возникновения Кубани», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Народный фольклор, игры на Кубани», «Кубанская хата всем богата», «Семейные традиции».
- Чтение тематической литературы: К. Обойщиков «Кубань - земля такая», В. Бакалкин «Моя Кубань», В.Н. Ратушник «Родная Кубань», Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды», В. Подкопаев «Край наш тополиный».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий, иллюстраций с изображением различных достопримечательных мест Краснодарского края, национальной одежды кубанского казака и казачки, ремесел Кубани.
- Прослушивание песен о Кубани: «Ой, да на Кубани» (кубанская народная песня, обработка В. Захарченко); «Кубанские частушки» (кубанская народная песня); «Как решил казак осенью жениться» (кубанская народная песня); «Ой, по горле» (кубанская народная песня); «Кубанские казаки» - песня-танец, гимн Краснодарского края.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды: папка — передвижка «Богатство Кубани», «Традиции на Кубани»; картотека кубанских подвижных игр; оформление Кубанского уголка в группе; альбомы «История родного города», «Ремесла и промыслы на Кубани».
- Художественное творчество: рисование «Красота кубанской хаты», «Роспись посуды»; лепка «Кубанская утварь»; конструирование из бумаги «Изготовление Красной книги Краснодарского края».
- Игровая деятельность: дидактические игры: «Собери флаг Кубани», «Наряди казачку»; сюжетно-ролевые: «Семья», «Дочки-матери», «Хуторок», «Ярмарка», «На выставке народного искусства», тематическая квест-игра «Достопримечательности родного города».
- Презентации и виртуальные экскурсии: «Народы Кубани», «Природа Краснодарского края», «Достопримечательности Краснодарского края».
- Взаимодействие с родителями: привлечение родителей к сбору материала об истории родного края, к созданию фотоальбома «Достопримечательности края», к оснащению развивающей предметно-пространственной среды (уголок

кубанского быта), изготовлению атрибутов для кубанских народных игр.

- Оформление альбомов «Красная книга Краснодарского края», «Животные и птицы Краснодарского края», «История родного города».

3 этап – заключительный

- Фотовыставка «Кубань, Кубань – души моей отрада» для всех возрастных групп на территории «Детского сада «Сказка».

- Создание макета «Кубанская хата».

- Проведение конкурса чтецов «Ты, Кубань, ты наша Родина» совместно с сотрудниками детской библиотеки С.Я. Маршака.

- Проведение праздничного концерта «Краснодар – главный город Кубани» с участием воспитанников и их родителей для учеников МАОУ СОШ №47 г. Краснодара.

Полученный результат:

Дети старшего дошкольного возраста познакомились с историей и культурой родного края, узнали много необычных фактов о городе Краснодаре. У детей появилось представление о малой родине, ее особенностях, истории и культуре, об историческом прошлом родного края. Дети познакомились с символикой Кубани и города Краснодара, привилось чувство гордости за свой край.

Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнилась уголком кубанского быта, атрибутами кубанских народных игр, альбомами, книгами о нашем крае.

Продукт проекта:

1. Изготовление макета «Кубанская хата» совместно с детьми и родителями старшей группы в подарок детям средней группы структурного подразделения №152 «Детского сада «Сказка».

2. Фотовыставка «Кубань, Кубань – души моей отрада» для всех воспитанников и их родителей на территории городка «Детского сада «Сказка».

3. Конкурс чтецов «Ты, Кубань, ты наша Родина» среди воспитанников старшей группы совместно с сотрудниками детской библиотеки С.Я. Маршака.

4. Праздничный концерт «Краснодар – главный город Кубани» с участием воспитанников и их родителей для учеников МАОУ СОШ №47 г. Краснодара.

Отчет по итогам реализации социально - значимого проекта «Моя Кубань».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели и дети подготовительной группы, семьи воспитанников, ученики МАОУ СОШ №47 г. Краснодара, сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака.

Срок проведения: 01.07.2021г.- 30.09.2021г.

Руководитель проекта: Рыбникова Юлия Васильевна.

Проект представлен в МАДОУ г. Краснодар Детский сад «Сказка», структурное подразделение №152 на педагогическом часе от 20.10.2021 г.

Цель проекта – формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей и культурой родного края, города, создание условий для развития интереса к истории и культуре Кубани.

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, они больше узнали о родном городе Краснодаре, познакомились с его достопримечательностями. На протяжении всего срока реализации проекта был проведен цикл бесед для воспитанников группы на темы: «Семейные традиции», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Народный фольклор, игры на Кубани», «История возникновения Кубани», «Кубанская хата всем богата».

В ходе проекта пополнили развивающую предметно-пространственную среду, были изготовлены альбомы: «История родного города», «Ремесла и промыслы на Кубани». Посетили виртуальные выставки: «Природа Краснодарского края», «Достопримечательности Краснодарского края».

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников был изготовлен макет «Кубанская хата», оборудован этнический уголок. В рамках проекта была организована фотовыставка «Кубань, Кубань – души моей отрада» для всех воспитанников и их родителей на территории «Детского сада «Сказка». Воспитанники старшей группы поучаствовали в конкурсе чтецов «Ты, Кубань, ты наша Родина» совместно с сотрудниками детской библиотеки С.Я. Маршака.

Праздничный концерт «Краснодар – главный город Кубани» с участием воспитанников и их родителей для учеников МАОУ СОШ №47 г. Краснодара, способствовал формированию у детей нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края, города, пробудил в детях чувства любви к своему краю, культурным ценностям.

Воспитатель

Ю.В. Рыбникова

Заведующий структурным
подразделением №152 МАДОУ
г. Краснодар «Детский сад «Сказка»

Е.Н. Павлова

Паспорт социально-значимого проекта: «Дети-дорога-безопасность».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели и дети подготовительной группы, семьи воспитанников, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Автогородок».

Срок проведения: 02.03.2022г.- 25.05.2022г.

Руководитель проекта: Рыбникова Юлия Васильевна.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи проекта:

- Расширять представления у детей о правилах дорожного движения;
- Формировать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения, чувство ответственности;
- Воспитывать в детях навыки личной безопасности;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Актуальность проекта:

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни дорожно-транспортных происшествий, и зачастую пострадавшими становятся несовершеннолетние. Дети – такие же участники дорожного движения, правила действуют для них так же, как и для взрослых, но не всегда они понятны детям. Именно поэтому основной задачей педагогов и родителей является помочь ребенку в изучении правил дорожного движения, смысл опасности при несоблюдении правил на дорогах. Сам ребенок, в силу своих физиологических возможностей, не может сам определить всю меру опасности, поэтому именно родители должны помочь своим детям разобраться в правилах и последствиях их несоблюдения. Только в непосредственном сотрудничестве ДОО и семьи можно выработать твердые навыки культурного поведения и дисциплинированности на улицах города. Чтобы ребенку помогли полученные знания, необходимо создать условия для самостоятельного сравнения, анализа, вовлечения в дорожно-транспортные ситуации, и тогда он будет сам непосредственным участником этого процесса, он поймет и усвоит правила дорожного движения.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с информацией о правилах дорожного движения;
2. Дети научатся ориентироваться в дорожных знаках;
3. Дети смогут понимать значимость ПДД, своего места, как участника этого движения;
4. Повысится ответственность родителей при изучении правил дорожного движения с детьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать правила дорожного движения?»;
- Подбор методической, художественной литературы, наглядно-дидактического материала, фотографий для реализации проекта;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Проведение бесед с детьми по темам: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Безопасное поведение на улицах и дорогах города», «Дорожные знаки - мои помощники»;
- Проведение бесед с родителями о важности работы по изучению ПДД. Консультация для родителей на тему: «Безопасность детей - ответственность взрослых»;
- Подбор пособий для работы с детьми;
- Определение объема и содержание работы для внедрения проекта;
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

2 этап – основной

- Беседы: «Наша безопасная улица», «Мы - участники дорожного движения», «Как вести себя на дорогах, в транспорте?».
- Чтение тематической литературы: А. Иванов «Азбука безопасности», М. Дружинина «Наш друг-светофор», «Правила поведения на улице», Н. Носов «Автомобиль», Н. Гинзбург «Колесо», С. Прокофьев «Мой приятель-светофор».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий, иллюстраций.
- Художественное творчество: лепка «Страна дорожных знаков»; аппликация «Городское путешествие»; рисование «Уличное движение».
- Игровая деятельность: проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игр-инсценировок.
- Взаимодействие с родителями: знакомство родителей с темой проекта. Консультации: «Правила движения, которые помогут на дорогах», «Безопасность детей - ответственность взрослых».
- Оформление папки-передвижки «Безопасная дорога – счастливый пешеход».
- Составление рассказа «Мой путь в детский сад» (на основе анализа родителей и детей дороги от дома до детского сада).
- Составление детьми дорожной карты на основе написанного рассказа.

3 этап – заключительный

- Изготовление макета из бросового материала «Наша улица» совместно с детьми и родителями группы в подарок старшей группе структурного подразделения №152 «Детского сада «Сказка».
- Квест-игра среди групп подготовительного дошкольного возраста структурных подразделений ДОО по правилам дорожного движения «Где спрятался дорожный знак».
- Оформление дорожной разметки на территории детского сада совместно с родителями и МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

- Инсценировка, мастер-класс «Мы - участники дорожного движения» на территории «Детского сада «Сказка» совместно с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

Полученный результат:

Дети подготовительной группы получили информацию о правилах дорожного движения и пропаганде безопасного поведения на дорогах. У детей появились представление о дорожных знаках, их значении и необходимости. Дети стали понимать значимость ПДД, как участника этого движения, научились предвидеть возможную опасность в зависимости от ситуации.

Воспитанники и их родители приняли участие в изготовлении макета для группы и оформлении дорожной разметки на территории детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнилась соответствующей литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о ПДД, загадками, презентациями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми и макетом дороги из фетра.

Продукт проекта:

1. Изготовление буклотов, памяток для родителей-водителей «Водитель! Помни о пешеходах», «Детское автокресло – залог безопасности ребенка».
2. Квест-игра «Где спрятался дорожный знак» среди подготовительных групп структурных подразделений «Детского сада «Сказка» по правилам дорожного движения.
3. Изготовление макета из бросового материала «Наша улица» совместно с детьми и родителями группы в подарок старшей группе структурного подразделения №152 «Детского сада «Сказка».
4. Инсценировка, мастер-класс «Мы - участники дорожного движения» и оформление дорожной разметки на территории «Детского сада «Сказка» совместно с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок».

**Отчет по итогам реализации социально - значимого проекта
«Дети-дорога-безопасность».**

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели и дети подготовительной группы, семьи воспитанников, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Автогородок».

Срок проведения: 02.03.2022г.- 25.05.2022г.

Руководитель проекта: Рыбникова Юлия Васильевна.

Проект представлен в МАДОУ г. Краснодар Детский сад «Сказка», структурное подразделение № 152 на педагогическом совете № 4 от 31.05.2022 г.

Цель проекта – формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Мы создали необходимые условия в ДОО для предупреждения детского травматизма на дорогах, обогатили опыт детей, повысили компетентность родителей в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности детей через проведение консультаций, анкетирования, бесед, тем самым активизировали работу по пропаганде безопасности детей на дорогах.

В результате реализации проекта было достигнуто социальное партнерство детского сада и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Автогородок» в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведен мастер-класс и согласован план дальнейшего сотрудничества.

В ходе проведения проекта были использованы: беседы, викторины, квест-игры, мастер-классы, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, чтение художественной литературы, развлечения, работа с родителями, самостоятельная деятельность.

Нашиими партнерами стали родители воспитанников, которые непосредственно участвовали в реализации проекта. Они потрудились над изготовлением макета из фетра «Наша улица» и нанесли дорожную разметку на территории детского сада. Мастер-класс «Мы - участники дорожного движения» совместно с МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» способствовал формированию у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения.

Заключительным мероприятием этого проекта была квест-игра «Где спрятался дорожный знак» среди подготовительных групп структурных подразделений «Детского сада «Сказка» по правилам дорожного движения.

Воспитатель

 Ю.В. Рыбникова

Заведующий структурным
подразделением №152 МАДОУ
г. Краснодар «Детский сад «Сказка»



Е.Н. Павлова