

### **Программное содержание:**

Связная речь: продолжать учить детей составлять описания предметов, игрушек;

Словарь: учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (ближе – дальше, впереди – сзади);

Звуковая культура речи: учить четко и правильно произносить звуки «л», выделять на слух эти звуки в словах, подбирать слова с «л»; закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.

**Материалы:** игрушки в названиях, которых есть звук «л»: лиса, белка, лошадь, самолет, лебедь, лего, лейка, клоун; а также игрушки: пирамида, машина, мячик.

### **Ход занятия:**

Встаньте дети, встаньте в круг,

Он твой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сегодня к нам пришли гости, а кто, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки

Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет

В деревне кур крадет..... (лиса)

Скажите ребята, а лиса она какая?

(Хитрая, пушистая, рыжая, быстрая, проворная.)

Послушайте следующую загадку

В дупле живет

Орешки грызет... (белка)

Какими словами можно описать белочку, какая она?

(пушистая, рыжая, проворная, юркая)

Скажите, что умеет делать белка?

(грызть орешки, собирать и сушить грибы, прятаться, прыгать с ветки на ветку)

У нас есть еще один гость, послушайте еще одну загадку

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?... (лошадка)

(А лошадка, она какая?)

Послушайте, стихотворение про лошадку

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости

Давайте все вместе расскажем это стихотворение. А кто сможет рассказать это стихотворение для нашей лошадки

Посмотрите на наших животных и скажите, кто стоит к вам ближе всех? (лиса)

Кто находится позади лисы? (белка)

Кто стоит дальше всех? (лошадь)

(имя ребенка), где стоит лиса? (она стоит впереди всех)

Лиса ближе к вам или дальше? (ближе)

(имя ребенка), где стоит лошадь? (лошадь стоит дальше всех)

(имя ребенка), лошадь стоит впереди или сзади? (лошадь стоит сзади)

Ребята, эти животные пришли к нам с проблемами, они не умеют говорить звук «л». Вместо «лисы» они говорят «иса», вместо «белки» - «бека», а вместо слова «лошадь» говорят «ошадь». Они очень расстроены и просят нас им помощь. Поможем?

Давайте мы все с вами покажем зубки и «почистим» их. (выполняют движения языком)

Теперь крепко прижмите кончик языка к верхним зубам. «Это язычок упирается в забор и не может выйти наружу, на улицу».

А сейчас давайте все встанем и представим что мы сели на самолет, приготовили ручки. Послушайте, как гудит самолет «ллллл». И наши самолеты взлетают, они находятся очень близко к земле, поэтому их слышно громко, наши самолеты взлетели высоко, поэтому их слышно тихо, и они снова спускаются вниз, их слышно громко. Приземляемся. Выходят пилоты.

Физминутка:

Мы ногами топ – топ – топ

А в ладоши хлоп – хлоп – хлоп

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем

И в ладоши ударяем

Топ – топ, ножки, топ!

Хлоп – хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

Ребята посмотрите на стол здесь появились игрушки: пирамида, самолет, машина. Они размещены в ряд, первая пирамида

Сейчас вы закроете глаза, я переставлю игрушки, а вы назовете, какая игрушка стала первой в ряду. (самолет)

Закрыли глаза, я снова переставлю игрушки, и вы опять назовите, какая игрушка первая. (машина)

Сейчас ко мне подойдут ребята.....(подозвать 4-х детей)

Эти ребята встанут в ряд

- Кто стоит первым в ряду?

(поменять местами детей)

- а теперь кто стал первым?

Мы называли первую игрушку в ряду и первого ребенка в ряду. У слова тоже есть начало, первый звук, с которого оно начинается.

- послушайте и скажите с какого звука начинается слово машинка – мммашинка. («м»)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Магазин игрушек».

Посмотрите на наш магазин. Но ребята, в этом магазине игрушек мы сможем купить только те игрушки, названия, которых начинаются со звука «л».

Какие же игрушки мы сможем купить в этом магазине

Игрушки: лего, машинка, лейка, клоун, лебедь, пирамида, лиса, мячик, лошадь

Итог занятия:

Какие животные были у нас в гостях? (лиса, белка, лошадь)

- Какая проблема была у этих животных, какой звук они не могли произнести? (они не могли произнести звук «л»)

- Теперь наши звери будут знать, как же правильно нужно произносить звук «л»