

Паспорт проекта.

Название проекта: «Дети и дорога».

Автор проекта: Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурного подразделения №152 Розинцева Елена Геннадьевна.

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: Педагоги, родители, воспитанники подготовительной группы, сотрудники ДПС Костюшкин И.И. и Костюшкина А.Н..

Продолжительность проекта: 22.01.2018г. – 14.12.2018г.

Актуальность проекта:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме «Дети и дорога».

Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный:

- Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения;
- Довести до детей важность данной проблемы: «Не знание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- Изучить методическую литературу: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Пополнить предметно-развивающую среду;
- Провести с родителями беседы, консультации.

2 этап Практический.

Рисование:

- «Опасные ситуации на дорогах»;
- «Придумай новый дорожный знак»;
- «ПДД глазами детей»;
- «На перекрестке»;
- «На дороге играть нельзя»;
- «Будь осторожен на дороге - это опасная зона!».

Дидактические игры:

- «Светофор»;
- «Угадай-ка»;
- «Наша улица»;
- «Виды перекрестков»;
- «Собери знаки»;
- «Что это значит?»;
- «Хорошо-плохо».

Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобили»;
- «Дорожные знаки и автомобили»;
- «Светофор»;
- «Инспектор ДПС и водитель»;
- «Бегущий- светофор»;
- «Автобусы»;
- «К своим знаком»;
- «Заяц».

Проведение бесед с демонстрацией слайдов на тему:

- «Пешеходная дорожка»;
- «Дорожная азбука»;
- «Уроки безопасности»;
- «А знаешь ли ты дорожные знаки?»;
- «Наш друг Светофор».

Рассматривание детских книг и энциклопедий по данной теме.

Сюжетно- ролевые игры:

- «Путешествие по городу»;
- «Поездка на дачу»;
- «Школа»;
- «Служба спасения»;
- «Правила движения»;
- «На станции технического обслуживания автомобилей».

Настольно печатные игры:

- «Правила этики»;
- «Дорожные знаки»;
- «Половинки»;
- «Знаки дорожного движения»;
- «Кто ходит по тротуару».

Чтение художественной литературы:

- Б. Житков «Светофор»;
- С. Волков «Про правила дорожного движения»;
- О. Бедарев «Азбука безопасности»;
- В. Клименко «Происшествие с игрушками»;
- С. Михалков «Три чудесных цвета»;
- И. Мигунов «Друг светофор».

Оформление стенда: «Уголок юного пешехода», состоящего из фотографий детей и родителей.

Тематические беседы:

- «Где можно играть?»;
- «О правилах дорожного движения»;
- «Мой друг светофор»;

Оформление стенда: «Уголок юного пешехода», состоящего из фотографий детей и родителей.

Тематические беседы:

- «Где можно играть?»;
- «О правилах дорожного движения»;
- «Мой друг светофор»;
- «Светофор»;
- «Угадай какой знак»;
- «Кто отличный пешеход»;
- «Найди нужный знак»;
- «Водители».

Конкурс рисунков «Мы изучаем ПДД».

Разработка буклетов по ПДД.

3 этап. Подведение итогов.

Продукты проекта:

- Конкурс рисунков «Мы изучаем ПДД».
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда».
- Экскурсия по улицам города «ПДД глазами детей» совместно с родителями.
- Мероприятие «Три сигнала светофора» совместно с сотрудниками ДПС.
- Разработка буклетов по ПДД «Осторожно, перекресток!».

Воспитатель структурного
Подразделения №152



Е.Г.Розинцева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования города Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Структурное подразделение №152**

ОТЧЕТ

На педагогическом часе 19.12.2018г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого, долгосрочного проекта «Дети и дорога», разработанного воспитателем Розинцевой Еленой Геннадьевной.

Участниками проекта являлись педагоги, родители, воспитанники подготовительной группы, сотрудники ДПС Костюшкин И.И. и Костюшкина А.Н.

Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть.

В ходе реализации проекта был проведен конкурс рисунков «Мы изучаем ПДД». Участниками конкурса стали воспитанники вместе со своими родителями. Целью конкурса было закрепление знания детей и родителей о дорожных знаках, безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения. С помощью конкурса педагоги развивают творческое воображение детей, воспитывают уважительные взаимоотношения в семье, желание детей и родителей сотрудничать вместе.

Таким образом, всеобщему вниманию были представлены разнообразные сказки о ПДД, восхищающие не только своим содержанием, но и оформлением некоторых работ!

В одних сказках главными героями являлись сами ребята, в других сказочные персонажи (Светофорчик, Баба яга, Буратино, Колобок). Все сказки оказались очень интересными и носили поучительный характер. Все ребята были награждены памятными дипломами.

Педагоги детского сада стараются донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формируют у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. В музыкальном зале детского сада была проведена

викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда». Дети соревновались в знаниях по ПДД, проигрывали дорожные ситуации, отвечали на разные вопросы.

В детском саду широко используется разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее и познавательное воздействие на детей дошкольного возраста. Дети при помощи педагогов разработали буклеты по ПДД «Осторожно, перекресток!». Дети сочиняли стихи про правила дорожного движения, рисовали небольшие картинки. Буклеты получились очень красочными и яркими.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому экскурсия - одна из важных форм организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Такая форма работы позволяет организовать наблюдение и изучение правил дорожного движения в естественных условиях и закрепить полученные знания.

В детском саду совместно с родителями была проведена экскурсия по улицам города «ПДД глазами детей». Во время экскурсии были закреплены знания детей о правилах поведения на улице и на дороге, повторили такие понятия, как одностороннее движение, двустороннее движение, тротуар, проезжая часть, подземный и наземный переход. Нужно признать, что приоритет в вопросе о ПДД всегда останется за семьей, т. к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем.

Итоговым мероприятием стал спортивный праздник «Три сигнала светофора» совместно с сотрудниками ДПС Костюшкиным Иваном Игоревичем и Костюшкиной Анной Николаевной. В ходе спортивного развлечения дети принимали участие в разнообразных эстафетах, отгадывали загадки и о видах транспорта, о правилах поведения на дороге, подготовили стихотворения.

В завершении мероприятия чета Костюшкиных подарила ребятам и воспитателям детского сада светоотражательные аксессуары и пожелала им оставаться такими же внимательными к правилам дорожного движения. Итогом мероприятия стал просмотр познавательного мультфильма «Светофор рекомендует».

Результатом реализованных мероприятий стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. В ходе реализации проекта были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с

правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Воспитатель структурного
подразделения № 152

Е.Г.Розинцева

Заведующий структурным
подразделением №152

Е.Н.Павлова

Подпись заведующего структурным подразделением №152 *удостоверяю.*

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»



И.И.Богатырь

19.12.2018г.

Паспорт проекта.

Название проекта: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры и народного творчества».

Автор проекта: воспитатель МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №152 Розинцева Елена Геннадьевна.

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители, бабушки, дедушки, сотрудники Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина.

Продолжительность проекта: 14.01.2019г. - 13.12.2019г.

Актуальность проекта:

Россия – страна с богатыми традициями, обычаями и культурой в целом. Каждому, кто проживает на ее территории, стоит познать духовное богатство своего народа, принять русский язык, историю своей страны и ее культурные особенности.

Неотъемлемой частью нашей культуры считаются ее народное творчество и быт, развивающиеся на протяжении многих столетий.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить малыша любить родную землю, ощущать красоту каждого из людей, проживающих на этой земле, воспитать нежность, любовь и заботу о родных местах, любовь ко всему, что окружает ребенка с детства – вот одна из важнейших задач педагога. Привить полезные и важные черты нашего национального характера: честность, ответственность, искренность, доброту и др.

Необходимо помнить, что патриотические чувства зарождаются с малого – с любви к своим родным и всему окружающему. Такая любовь, постепенно развиваясь, перерастает в любовь к Родине.

Знакомства ребёнка с глубокой славянской мудростью, культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, обычаям. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Ещё в недалёком прошлом из поколения к поколению передавалось почитание старых традиций, воспитывалось уважение к прошлому.

«Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости» - говорил А. С. Пушкин. Анализируя эти строки и окружающую действительность, становится ясно, что в работе с детьми необходимо стремиться воскресить из забвения это истинно человеческое чувство. Ведь детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в

детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры; это самый благородный путь возрождения забытых ценностей.

В текущих реалиях человеку всё сложнее вспоминать культуру своих предков. Молодежь стала редким посетителем объектов культуры, предметы старины сохранились в единичных экземплярах, людей все сложнее заинтересовать историей. Поэтому наша задача, как педагогов, знакомить детей с традиционной народной и художественной культурой.

Цель:

Приобщение дошкольников к русской культуре, первое знакомство с историей своего народа.

Задачи:

- Формировать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.
- Сохранять связь поколений через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, обычаями и традициями, изготовление кукол.
- Формировать устойчивый, познавательный интерес к народному искусству, уважение к труду и таланту мастеров;
- Освоение историко – культурного наследия России через памятные даты народного календаря;
- Приобщать к эстетической культуре;
- Прививать желание возродить лучшие традиции русского народа;
- Развивать интеллектуальную, нравственно-волевою и эмоциональную сферы жизни.

Направления:

- Знакомство с жизнью и бытом русского народа.
- Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.
- Самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассмотрение подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток;
- Мастер-классы по изготовлению кукол, поделок;
- Заучивание считалок, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;

- Использование народных игр, в том числе хороводов.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный.

- Донесение до участников проекта важности данной проблемы.
- Работа с познавательной, художественной литературой и рассматривание иллюстраций игрушек, кукол.
- Предварительные беседы и наблюдения с детьми.
- Подготовка материалов и оборудования для проведения сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических и подвижных игр, хороводов и творческих процессов.
- Рассматривание готовых изделий народного творчества, альбомов, иллюстраций.
- Проведение собрания с родителями для ознакомления с целями и задачами проекта.
- Разработка рекомендаций для педагогов ДОУ.
- Оформление родительского уголка для родителей.

2 этап. Практический.

Тематические беседы:

- «Россия, Россия – края дорогие, просторы родимой земли»,
- «Как жили славяне».
- «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса». Знакомство с образом жизни людей в старину.
- Рассказ воспитателя сказки о князе Юрии Долгоруком.
- Слушание рассказа прабабушки об игрушках их детства,
- Рассказ о глиняной, деревянной и соломенной игрушке.

Знакомство с русской народной мелодией:

- «Белый день»,
- «Ходит Ваня»,
- «Весну звали»,
- «Ой, заря ты, зорюшка»,
- «Утята»,
- «Масленица».

Русские подвижные игры:

- «Петушинные бои»,
- «Жмурки»,
- «Зимующие и перелетные птицы»,
- «Пчелки и ласточка»,
- «Картошка»,
- «Снежная баба»,
- «Утка и селезень»,
- «Горелки»,

Знакомство с пословицами и поговорками.

Дидактические игры:

- «Художественный салон»,
- «Что изменилось»,
- «Узнай элементы узора»,
- «Домино»,
- «Найди пару»,
- «Составь узор»,
- «Угадай и расскажи»,
- «Составь хохломской узор».

Театрализованные игры и игры-драматизации:

- «Как Федора масленицу справляла»,
- «Заходите в гости, очень просим»,
- «Муха-цокотуха»,
- Театрализация по мотивам русских народных сказок.

Чтение художественной литературы с героями русских сказок:

- «Заяц-хвостун»,
- «Чебурашка и крокодил Гена»,
- «Баба Яга и Лутонюшка»,
- «Финист - ясный сокол»,
- «Иванушка-дурачок»,
- «Василиса Прекрасная»,
- «Колобок»,
- «Кашей бессмертный»,
- «Снегурочка»,
- «Крошечка - хаврошечка»,
- «Царевна-лягушка»,
- «Кот и лиса»,
- «Жихарка»,
- «Три медведя»,
- «Маша и медведь».

Мастер-класс по изготовлению куклы «Кукла Зерновушка» с участием родителей.

Знакомство с былинами:

- «Илья Муромец и Соловей - Разбойник»,
- «Три богатыря».

Разучивание хороводов:

- «Пошла млада за водой»,
- «Ой ладушки, ладу».

Знакомство с русскими народными инструментами (баян, гусли, балалайка, деревянные ложки и др.),

- «Угадай, на чем играю»,
- Рассматривание иллюстраций.

Составление и презентация с демонстрацией слайдов рассказа:

- «В тереме расписном я живу. К себе в избу всех гостей приглашу»,
- «Предметы быта в русской избе».

- «Гжельская роспись – сколько радости для глаз»,
- «Филимоновская игрушка»,
- «В гости к дымковским мастерам»,
- «Путешествие к мастерам Хохломы»,
- Рассматривание игрушек: Дымки, Каргополь, Филимонова, Жостово.

Рисование в нетрадиционной технике «Очень любим мы матрешки разноцветные одежды».

Тематическое занятие с сотрудниками музея им. Фелицина: «История русского костюма».

Проведение праздника русской березки «Ой, березка моя беленькая» с участием воспитанников всех групп сада.

3 этап. Подведение итогов.

Продукты проекта.

- Оформление стенда с творческими работами детей и родителей «Обрядовые куклы».
- Выставка плакатов с использованием нетрадиционной техники рисования «Очень любим мы матрешки разноцветные одежды».
- Создание тематических слайдов «Предметы быта в русской избе».
- Тематическое занятие совместно с сотрудниками Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина : «История русского костюма».
- Проведение праздника русской березки «Ой, березка моя беленькая» с участием воспитанников всех групп сада.
- Создание мини-музея в методическом кабинете «Русская изба».

Воспитатель структурного
подразделения № 152



Е.Г.Розинцева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Структурное подразделение № 152**

ОТЧЕТ

На педагогическом часе 18.12.2019г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого, долгосрочного проекта «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры и народного творчества», разработанного воспитателем Розинцевой Еленой Геннадьевной.

Участниками проекта являлись педагоги, воспитанники ДОУ, родители, бабушки и дедушки, сотрудники Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина.

Проект рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений. Пробудить интерес к истории и культуре русского народа.

Процесс реализации проекта предусматривает поэтапное знакомство с народной культурой и традициями, воспитывает интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм и промыслам.

В результате систематической целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы патриотизма, гордости за свою Родину. Нельзя быть патриотом, не зная историю своей страны.

Дети расспрашивали своих бабушек и прабабушек о куклах и игрушках, которыми они играли, а затем совместно с родителями и педагогами оформили стенд с обрядовыми куклами, куклами-оберегами. Эта деятельность позволила лучше узнать историю своей семьи, укрепить связь поколений. Дети стали бережнее относиться к своим игрушкам, а главное – они получили первые знания о народном промысле.

В музыкальном зале детского сада была оформлена выставка плакатов, нарисованных использованием нетрадиционной техники рисования, «Очень любим мы матрешки разноцветные одежки». В создании работ дети использовали различный материал: от гуаши до восковых мелков, от губок для мытья посуды до природного материала. Выставка получилась очень красочная.

Родители принимали активное участие в реализации данного проекта. Они создали серию тематических слайдов «Предметы быта в русской избе». Также родители помогли оформить мини-музей «Русская изба» в методическом кабинете детского сада. Данные виды работ помогут детям с легкостью познакомиться с глубокой славянской мудростью, культурой, а также позволят им приобщиться к национальным традициям, обычаям.

В детском саду было проведено тематическое занятие совместно с сотрудниками Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина «История русского костюма».

Работники музея познакомили дошколят с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида. Объяснили значение украшения костюма. Маленькие слушатели узнали, что в русской народной одежде и ее отделке была заложена информация о возрасте человека, о его происхождении. Некоторые костюмы им даже разрешили примерить. Рассматривали и иллюстрации мужской и женской одежды. Благодаря этой встрече ребята почувствовали свою причастность к культуре своего народа, получили массу знаний, впечатлений и положительных эмоций.

Итоговым мероприятием стало проведение праздника русской березки «Ой, березка моя беленькая», посвященный одному из национальных символов нашей Родины – березе. На празднике дети узнали много интересного об истории его происхождения, пользе березы, народной культуре и традициях при проведении данного развлечения. Дети с удовольствием играли в русские народные игры, водили хороводы, пели звонкие песни, выразительно читали стихи, слушали пословицы, поговорки, отгадывали загадки о березе. В завершении праздника, согласно традиции, дети повязали разноцветные ленточки на ветви березы.

В ходе проведенных мероприятий ребята закрепили знания русских сказок, приобрели опыт изготовления тряпичных кукол, познакомились с историей и традициями на Руси.

Душа русского народа добра и красива. Хочется, чтоб дети об знали чувствовали желание любить свой народ и свою страну.

Воспитатель структурного
подразделения № 152

Е.Г.Розинцева

Заведующий структурным
подразделением №152

Е.Н. Павлова

Подпись заведующего структурным подразделением №152 *удостоверяю*

Заведующий МАДОУ МО. Краснодар
«Детский сад «Сказка»

И.И. Богатырь

18.12.2019г.

