

Паспорт проекта.

Название проекта: «Будь природе другом, человек!»

Автор проекта: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение №152 Жданова Юлия Николаевна

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной группы, родители, сотрудники ботанического сада им.И.С.Косенко.

Продолжительность проекта: 14.01.2019г.-13.12.2019г.

Актуальность проекта:

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством.

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые создали специальную книгу - Красную Книгу.

Мы - педагоги, должны с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость.

Цель проекта:

Формирование познавательных, творческих интересов детей к окружающей среде, создание эмоционально-положительного отношения к природе родного края в частности.

Задачи:

- Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- Формировать усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов;
- Формировать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- Развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано;
- Формировать у детей чувства сопричастности ко всему живому;
- Прививать гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный.

- наблюдение, экскурсии;
- игровая деятельность;
- виртуальная экскурсия с использованием ИКТ;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- мини-выставки,
- чтение художественной литературы;
- творческая мастерская;
- Разнообразные работы с родителями воспитанников;
- Проведение выставки рисунков детей и родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта.

2 этап. Практический.

Рисование:

- Нетрадиционная техника рисования «Мая любимая птичка».

Сюжетно-ролевые:

- «Интервью» зимующие и перелетные птицы;
- «Экскурсанты»;
- «Ветеринары»;
- «Фотограф»;
- «Рабочий по уходу за животными».

Дидактические игры:

- «Назови птицу»;
- «Кто как кричит»;
- «Какой птицы не стало»;
- «Название птицы»;
- «Что склевали птицы»;
- «Один - Много»;
- «Скворечник».

Разучивание народных примет о птицах:

- «Если воробьи прячутся под крышу - будет мороз и метель»;
- «Синица к избе - зима на дворе»;
- «Если в теплый день сильно стучит дятел - скоро будет тепло»;
- «Первая ласточка весны не делает, но все же, ранние ласточки – к счастливому году»;
- «Ранний прилет журавлей - ранняя весна».

Разучиваем пословицы и поговорки:

- «Жить на птичьих правах»;
- «Коготок увяз, всей птичке пропасть»;
- «Всякая птица своим носом сыта»;
- «Каждая птица летит в свою сторону»;
- «Нет такого дерева, на котором бы птица не сидела».

Пальчиковые игры:

- «Птицы»;
- «Скворцы»;
- «Зимующие птицы»;
- «Птичка пьет водичку»;
- «Птичка летает»;
- «Птичек мы зимой кормили».

Рассматривание детских книг и энциклопедий по данной тематике.

Чтение художественной литературы

- В. Чаплина «Птицы под нашим окном»;
- В. Бианки «Птичьи разговоры»;
- Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»;
- Д. Кайгородов «Из царство пернатых»;
- В. Соколов «Почему перелетные птицы возвращаются домой»;
- Г. Скребицкий «Синица и соловей».

Тематические беседы с просмотром фильма на интерактивной доске:

- «Перелетные и зимующие птицы»;
- «Не забывай о птицах зимой»;
- «Птицы наши друзья»;
- «Домашние птицы».

Подвижные игры:

- «Снегири»;
- «Воробушки и кот»;
- «Зимующие и перелетные птицы»;
- «Воробушки и автомобили»;
- «Совушка»;
- «Птички - невелички»;
- «Собираем зернышки»;
- «Догони голубя»;
- «Вороны»;
- «Сокол и голуби»;
- «Птичка и клетка».

Тематические беседы:

- «Что мы знаем о птицах»;
- «О зимующих и перелетных птиц»;
- «Птицы осенью»;
- «Домашние птицы»;
- «Птицы наши друзья»;
- «Мир вокруг птицы».

3 этап. Подведение итогов.

Продукты проекта:

- Изготовление с детьми стенгазеты «Будь природе другом, человек!»;
- Экологическая викторина «Что, где, когда?»;
- Экологическая акция: «Ты пернатым помоги - им кормушку смастери!»;
- Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»;
- Экскурсия в ботанический сад им.И.С.Косенко;
- Посещение кафедры ботаники и кормопроизводства.

Воспитатель структурного
Подразделения №152

 Жданова Ю.Н.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
структурное подразделение №152**

ОТЧЕТ

На педагогическом часе 18.12.2019г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого, долгосрочного проекта «Будь природе другом, человек!», разработанного воспитателем Ждановой Юлией Николаевной.

Участниками проекта являлись воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной группы, родители, сотрудники ботанического сада им.И.С.Косенко.

Дошкольный возраст характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, накоплению личного опыта взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим, экологическое воспитание детей - дошкольников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности, что является неотъемлемой частью духовной культуры человека. Поэтому наша основная задача создать у дошкольников, прежде всего, установку на здоровый образ жизни, привить им элементы экологической культуры.

В ходе реализации проекта была проведена экологическая акция: «Ты пернатым помоги - им кормушку смастери!». Воспитанники и родители постоянно заботились о птицах, они изготовили кормушки, которые были развешаны на территории детского сада, с целью приобщения детей к охране и заботе о пернатых. В течение зимнего периода дети кормили птиц, вели наблюдение. Выявились активные участники, которые каждый день из дома приносили различный корм и кормили птиц.

Некоторые родители развесили кормушки возле своих домов. Ребята с родителями подкармливали птиц, наблюдая за их поведением, и рассказывали всем детям в детском саду, какие птицы прилетали на кормушки.

В детском саду была также проведена природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его». Родители вместе с детьми засадили территорию детского сада различными молодыми деревьями и кустарниками. Был настоящий праздник, когда на ветках новых деревьев появились почки.

Так же педагоги совместно с детьми оформили стенгазету «Будь природе другом, человек!». Работа над стенгазетой была направлена, в первую очередь, на формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к проблемам экологии в нашей стране, на приобретение знаний по экологии, формирование ответственного и бережного отношения к природе родного края.

В музыкальном зале была проведена музыкальная викторина «Что, где, когда?», в которой приняли участие все старшие дошкольники нашего детского сада. Ребята отвечали на интересные вопросы, представляли подготовленные доклады про природу и читали стихи.

Совместно с родителями была организована экскурсия в ботанический сад им.И.С.Косенко и посещение кафедры ботаники и кормопроизводства. На кафедре ребята посетили собственную научную библиотеку, содержащую 250 наименований книг по цветоводству открытого и защищенного грунта, газоноводству, ландшафтному проектированию и фитодизайну. В ботаническом саду дети и родители рассматривали редкие растения нашего края, а также различные гербарии.


Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила педагогов и родителей, родителей и детей. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе.

Таким образом, педагоги уверены, что у воспитанников успешно формируется гуманно – ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, растений и животных, но и в практической деятельности узнали, как сохранить природу чистой, как помочь флоре и фауне.

Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

- Изготовление с детьми стенгазеты «Будь природе другом, человек!»;
- Экологическая викторина «Что, где, когда?»;
- Экологическая акция: «Ты пернатым помоги - им кормушку смастери!»;
- Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»;
- Экскурсия в ботанический сад им.И.С.Косенко;
- Посещение кафедры ботаники и кормопроизводства.

Воспитатель структурного
подразделения № 152

 Ю.Н.Жданова

Заведующий структурным
подразделением №152

 Е.Н.Павлова

Подпись заведующего структурным подразделением №152 *удостоверяю.*

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка»



И.И.Богатырь

18.12.2019г.

