

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Название проекта: «Безопасная дорога в детский сад».

Автор проекта: воспитатель МАДОУ г. Краснодар «Детский сад «Сказка» структурное подразделение №152 Малеева Антонина Ивановна.

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, инспектор ГИБДД Ларин М.А., младшие школьники СОШ №93.

Продолжительность проекта: 13.01.2020г. – 29.01.2021г.

Актуальность проекта:

Различные исследования свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением, так как детям сложно управлять своим произвольным поведением. Можно много и интересно рассказывать и показывать детям, как вести себя на улице и как надо выполнять правила дорожного движения, но эти правила останутся лишь словами и не помогут сформировать у детей необходимого алгоритма поведения, а значит, не войдут в их практический опыт.

Дети, предоставленные сами себе, не думают об опасности: не могут правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость; переоценивают свои возможности, считая себя быстрыми и ловкими. Способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке отсутствует даже у старших дошкольников.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы. Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут станет для него привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление

жизненно необходимое, по-другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

Цель:

Подготовить детей к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение.

Задачи:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребность в усвоении правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожнотранспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке на дороге, через информационно-поисковую деятельность.
3. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
4. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
5. Создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения среди детей, родителей, общественности.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный.

- Постановка цели и формулирование задач.
- Определение форм и методов работы.
- Оборудование уголка безопасности в группе.
- Подбор художественной литературы.
- Выбор оборудования и материалов (дидактических игр, игровых заданий, музыкальных произведений)
- Просмотр мультфильмов и видеоуроков: «Азбука безопасности», «Светофоры».
- Разучивание стихов.
- Анкетирование родителей «Мой ребенок на улицах города».
- Разработка плана проекта.

2 этап. Практический

- Изготовление макета «Улица города».
- Проведение НОД по познавательному развитию:

«Улицы нашего города»,
«Знай и выполняй правила дорожного движения»,
«Пешеходы на дороге»,

- Рисование в нетрадиционной технике:

«Что мы видели на улице»,
«Транспорт»,
«Дорожные знаки».

- Конструирование, аппликация из природного и бросового материала:

«Светофор»,
«На нашей улице»,
«Машины на улицах города».

- Изготовление дидактических игр:

«Поставь дорожный знак»,
«Светофор»,
«На перекрестке»,
«Можно и нельзя»,
«Как бы ты поступил».

- Рассматривание детских книг по данной тематике.

- Занятие-викторина:

«Дорога и дети»,
«Это должен знать каждый».

- Подвижные игры:

«Островок безопасности»,
«Веселый трамвайчик»,
«Стоп»,
«Красный, желтый, зеленый».

- Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Если бы», «Азбука безопасности»,
Гончарова Е. «Машинки»,
Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»,
Юрмин Г. «Любопытный мышонок»,
Усачев А. «Домик у перехода»,
Головкин В. «Правила движения»,
Носов Н. «Автомобиль»,
Кончаловская Н. «Самокат».

- Выставка творческих работ детей и родителей на тему: «Безопасная дорога».

- Составление карты-схемы: «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада».

- Конкурс плакатов «Светофор - наш лучший друг» совместно с младшими школьниками СОШ № 93.

3 этап. Подведение итогов.

Продукты проекта:

- Разработать уголок безопасного дорожного движения в группе.
- Макет «Улица города» совместно с родителями.
- Составление карты-схемы «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада».
- Интегрированное занятие «Знай и выполняй правила уличного движения» совместно с младшими дошкольниками детского сада.
- Конкурс плакатов «Светофор - наш лучший друг» совместно с младшими школьниками СОШ № 93.
- Итоговое мероприятие «Веселый Светофор» совместно с инспектором ГИБДД Лариным Михаилом Александровичем.

Воспитатель структурного
подразделения № 152



Малеева А.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Структурное подразделение № 152

ОТЧЕТ

На педагогическом часе 03.02.2021г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Безопасная дорога в сад», разработанного воспитателем Малеевой Антониной Ивановной.

Участниками проекта являлись воспитанники подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, инспектор ГИБДД Ларин М.А., младшие школьники СОШ №93.

Проект «Безопасная дорога в сад» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания правил дорожного движения и получить практические навыки, развивать познавательную активность детей, умение осознанно выполнять правила дорожного движения.

В группе разработан уголок безопасного дорожного движения, при помощи которого формируется система знаний ПДД. Дети знают правила уличного движения; то, что люди ходят по тротуару, переходят улицу по пешеходному переходу при разрешающем сигнале светофора. Детям знают, что играть у дорог и на тротуаре нельзя; знают назначение и сигналы светофора, а так же то, что если нарушить эти правила – можно попасть под машину.

В рамках взаимодействия и просвещения семей воспитанников была проведена акция «Пристегни самое дорогое». Дети при помощи красок, карандашей и картона соорудили красочные информационные буклеты для родителей по правилам безопасной перевозки детей в автомобиле.

Созданы условия для организации непрерывного ознакомления детей с правилами дорожного движения в совместной деятельности с родителями. Появилась реальная возможность формирования у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения. Обогащение социального опыта детей.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно — идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. Каждый ребенок совместно со своими родителями составил карту-схему «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада». Накопленные знания и впечатления детей отразили в изобразительности, что способствует у них развитию воображения, творчества. Все было продумано до мельчайших деталей. Родители перенесли на картон каждый перекресток,

каждый светофор. Дети с гордостью рассказывали друг другу, как они добираются до детского сада.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Совместно с младшими дошкольниками детского сада было проведено интегрированное занятие «Знай и выполняй правила уличного движения». Воспитатели при реализации задач использовали личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание были реализованы исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. При проведении использовались словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

В детском саду совместно с младшими школьниками СОШ № 93 был проведен конкурс плакатов «Светофор - наш лучший друг». Юные художники представляли возможные сценарии развития событий на дороге для тех, кто не соблюдает ПДД. В ходе проведения конкурса учитель 2 начальных классов СОШ №93 Иванова Анна Леонидовна довела всем присутствующим информацию о необходимости использования пешеходами светоотражающих элементов на одежде, повышающих их безопасность на дорогах в тёмное время суток, а также разъяснила ситуации, которые могут возникнуть на дороге.

В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями и сотрудниками ГИБДД. Таким образом, можно сделать вывод, что проведённая работа способствовала повышению познавательного интереса детей к социальной действительности и установлению взаимодействия с семьёй по вопросам безопасного пешеходного движения.

Итоговым мероприятием стала встреча с сотрудником ГИБДД, где в игровой форме закрепляли основные знания дорожной безопасности, правила поведения на дороге, учились предвидеть опасность, быть бдительными на проезжей части. Инспектор загадывал ребятам загадки о транспортных средствах и дорожных знаках. В подвижных тематических играх дошкольники закрепили не только основы дорожной безопасности, но и смогли развить такие качества, как внимание, ловкость.

Произошли существенные изменения отношений детей и родителей в положительную сторону к правилам безопасного поведения на дороге.

В течение всего периода реализации проекта педагоги старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Используя нетрадиционные формы работы, все больше родителей детского сада становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.

Воспитатель структурного
подразделения № 152

 А.И.Малеева

Заведующий структурным
подразделением №152

 Е.Н.Павлова

Подпись заведующего структурным подразделением №152 *удостоверяю.*

Заведующий МАДОУ МО
«Детский сад «Сказка»





И.И.Богатырь

03.02.2021г.