

**Аналитическая справка**  
Мальцевой Виктории Сергеевны,  
инструктора по физической культуре  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Способность к эффективному решению профессиональных задач**

*Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности*

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информатизации, которые активно поступают в образовательные учреждения.

Мальцева В.С. – инструктор по физической культуре, работающий на группах для детей общеразвивающей и компенсирующей направленности. Основная цель работы с дошкольниками направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Для максимального достижения цели в своей работе Виктория Сергеевна применяет общественно признанные авторские методики: методика физического воспитания и развития ребенка, методика проведения подвижных игр, методика воспитания психофизических качеств, новые формы и методы организации двигательной деятельности детей, создает условия, при которых каждый воспитанник получает возможность повышать свои умения, навыки.

Владение современными методиками и технологиями: здоровьесберегающие, игровые, технология исследовательской деятельности, технологию физического воспитания с рекреационно - спортивной направленностью позволяют стимулировать познавательную активность воспитанников.

*Здоровьесберегающие технологии* Виктория Сергеевна отлично сочетает с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Одними из наиболее простых и распространенных видов здоровьесберегающих технологий являются физкультурные минутки, дыхательные, пальчиковые, ортопедические гимнастики, гимнастика для глаз, игротерапия, ритмопластика.

Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

*Игровые технологии* – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и уровня развития детей.



Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период. У детей формируются воображение и символическая функция сознания, которые позволяют ему переносить свойства одних вещей на другие, возникает ориентация в собственных чувствах и формируются навыки их культурного выражения, что позволяет ребенку включаться в коллективную деятельность и общение.

Педагогом активно используется *технология исследовательской деятельности*. Это деятельность по исследованию влияний физической культуры на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников. Данная технология воспитывает у детей желание быть красивым и здоровым, формирует бережное и заботливое отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих людей. Дает знания о строении тела человека, о его болезнях, ценностях человеческой жизни.

Виктория Сергеевна в своей работе часто использует *технология физического воспитания с рекреационно - спортивной направленностью*.

Физическая рекреация - осуществление активного отдыха воспитанников с помощью физических упражнений, получение удовольствия от этого процесса. Она удовлетворяет потребности воспитанников в развлечениях с помощью физических упражнений, переключении с одного вида деятельности на другой, отвлечении от ее обычных видов.

*Интеграция и комбинирование содержание различных программ, технологий*

Педагог уверена, что интеграция педагогических технологий позволяет сделать обучение и развитие детей более эффективным. Мальцева В.С. умело интегрирует и комбинирует различные технологии и программы, решает поставленные задачи средствами разных видов деятельности из различных областей развития, что способствует повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса.

Виктория Сергеевна использует нетрадиционные подходы к построению и содержанию занятий, позволяющие постоянно поддерживать интерес к ним детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределяет нагрузку, учитывая уровень двигательной активности и поло-ролевой принцип подбора движений. Нетрадиционность предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму построения занятия, оставив неизменным главное.

При интеграции и комбинировании различных программ и технологий, при составлении групповых и индивидуальных образовательных маршрутов, инструктором по физической культуре используется:

✓ «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях»: под редакцией И.Е. Аверина, для групповых занятий, которые помогают детям снять напряжение, расслабиться и



восстановить умственную и физическую работоспособность, преодолеть трудности в овладении своим телом.

✓ «Развитие основных движений у детей 3-7 лет»: под редакцией Е.Н. Вавилова, для подбора различных приемов физической работы с детьми.

✓ «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ»: под редакцией Милехина, Колмыкова.

✓ «Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования»: под редакцией М.В.Борисовой. В данной книге, детский фитнес призван удовлетворить потребность каждого ребёнка в физической активности, повысить интерес к занятиям физическими упражнениями, приобщить к здоровому образу жизни. Сегодня дети занимаются спортом или играют в активные игры крайне редко. В связи с этим, целью каждого заботливого родителя должно стать воспитание у ребенка любви к спорту, активному образу жизни и понимания важности фитнеса. Все это в совокупности с правильными диетологическими практиками и станет залогом здоровья маленького человека.

Начинать следует с малого: поощрять в ребенке желание плавать, играть в футбол во дворе с друзьями, ездить на велосипеде, играть в мяч с друзьями.

#### *Целесообразное использование развивающей предметно-пространственной среды*

Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях Виктория Сергеевна осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей.

Для успешного решения задач физического воспитания в дошкольном учреждении имеется физкультурное оборудование в групповой ячейке, в специально отведенном месте «физкультурном уголке». Подбор оборудования и содержание физкультурного уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей.

В младшей группе детского сада уголок оформлен как часть большой игровой зоны. Уголок оснащен горками для ходьбы, игрушками-каталками, мячами разных размеров. Дети 3-4 лет постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками.

В спортивном уголке находится оборудование, игровой материал для организованной деятельности детей, для проведения спортивных игр и упражнений: обручи, гимнастические палки, дорожки здоровья, кубики, мягкие мячики, султанчики, имеются маски для игр: кот, заяц, лиса, медведь, волк. Для проведения упражнений оборудования достаточно на всех детей группы.



Учитывая возраст воспитанников. В средней группе детского сада спортивный уголок дополнен альбомами по ознакомлению с различными видами спорта: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Спортивное оборудование для проведения упражнений только для подгруппы, потому что дети сами организуют спортивные игры, копируя действия инструктора по физкультуре. В свободном доступе находятся и спортивные игры: городки, кегли, дартс.

В старших группах созданы вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. В старших группах знакомим детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещаем соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т. д.)

Большой популярностью среди дошкольников пользуется Физкультурный уголок, реализующий потребность детей в двигательной активности. Также для формирования у воспитанников представлений о здоровье, о спорте имеются альбомы «Активные виды спорта», «Семейные виды спорта», «Спорт - это жизнь».

Помимо альбомов по спорту, выкладываются схемы проведения игр с правилами, по которым дети наглядно могут вспомнить и провести любимую игру.

Уголок активно используется в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).

Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

#### *Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательной деятельности*

Основной задачей ДОУ, и инструктора по физической культуре в частности, является не просто обучить воспитанников, а постоянно совершенствовать систему физического воспитания через интеграцию деятельности всех образовательных областей для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников с использованием разнообразных форм работы и учетом индивидуальных особенностей. Виктория Сергеевна находится в постоянном поиске современных, нетрадиционных путей развития физического воспитания, изучает и применяет на практике опыт зарубежных и отечественных исследователей, так как при всем многообразии предлагаемых методов, форм, каждый ребенок уникален и неповторим.

В своей практической деятельности и в ходе демонстрируемого мероприятия педагог обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников. Мальцева В.С. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность



малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по физической культуре Мальцева В.С. владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично — ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников, поддерживает детскую инициативу.

*Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.*

В своей педагогической деятельности педагог оказывает поддержку индивидуальности и инициативе каждого ребёнка через моделирование ситуаций, индивидуально — личностное общение, поощрение самостоятельности, побуждение и поддержка детской инициативы во всех видах детской деятельности.

*Создание условия для установления правил взаимодействия в разных ситуациях*

Педагогом создаются условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Для того чтобы дать возможность детям установить правила взаимодействия, Виктория Сергеевна стремится помочь им согласовывать и скоординировать совместные действия. Побуждает детей к речевому общению между собой, привлекает их внимание к вопросам и высказываниям других детей, побуждает отвечать на них и высказываться. Педагог поддерживает умение детей общаться по поводу совместной деятельности, учитывает интересы и желания других (договариваться, делиться материалами, соблюдать очередность).

Дата 12.05.2021

Заведующий



И.И. Богатырь И.И.Богатырь