

## **Занятие во второй младшей группе с использованием ИКТ Тема: «Петушиная семья»**

### Области интеграции:

познавательное развитие

социально-коммуникативное

речевое

художественно-эстетическое развитие

### Программное содержание:

#### Образовательная:

Расширять представление детей о домашних птицах: курице, **петухе**, цыплятах. Уточнить, что у **петушка тоже есть семья**. Развивать мышление, память, внимание.

Продолжать знакомить детей с фольклором: потешками о **петушке**, курочке.

Продолжать учить наклеивать, раскладывать готовые формы.

Учить создавать способом аппликации изображение цыпленка.

Учить сравнивать вырезанные фигуры.

Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.

#### Развивающая:

Обогащать словарь детей словами: клюет, щиплет, голосистый, деревянный. Упражнять в звукоподражании голосам птиц, содействовать развитию артикуляционного аппарата; в умении понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы.

Продолжить работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей: развивать мелкую моторику рук,.

Развивать координацию движений, умение передавать простейшие образные действия (*танец петушка*)

Развивать умение выделять несколько признаков (*цвет форму, размер*).

#### Воспитательная:

Воспитывать доброе, заботливое отношение к «*братьям нашим меньшим*», поощрять инициативные проявления детей.

Содействовать развитию отзывчивости, желания помочь (*петушку, курочке, цыплятам*)

Демонстрационный материал: ноутбук, презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point «*Домашние птицы*», «**Петушиная семья**», музыкальное сопровождение к потешке «*Курочка*», звукозапись «**Петушиная полька**», готовая картинка с изображением **петушка**, курочки, цыпленка.

Раздаточный материал: На каждого ребенка фломастеры красного и черного цвета, клей ПВА, листы картона для фона, готовые вырезанные формы (*круг*) желтого цвета, кисточки, салфетки, клеенки, погремушки.

#### Содержание НОД:

Дети заходят. садятся.

-Ребята идите сюда, смотрите "чудо домик", вам интересно, кто там живет? (*картинка №1*)

Воспитатель загадывает загадку про **петушка**.

Воспитатель: Золотой гребешок,

Маслина головушка,  
Шелкова бородушка,  
Рано, рано встает  
Голосисто поет  
Деткам спать не дает?  
Кто это, ребята?

Дети отвечают: -Это **петушок**.

Воспитатель: - Правильно, в этом домике живет **петушок**. Я сейчас подойду и постучу (*стучит*). (*Никто не откликается*).

Воспитатель: - Ой, никто не отвечает, что-то случилось наверное. Заболел наш **петушок**, он под дождиком промок. А теперь не может он кукарекать по утрам. Надо Петю выручать за него пока кричать. Но сначала надо полечить его. Я возьму лечебные зернышки.

Воспитатель берет зернышки и сыплет их.

Воспитатель: Какие зернышки я взяла?

Дети: Лечебные (*вместе с воспитателем*)

Воспитатель: Я взяла лечебные зернышки, давайте я вам покажу их, какие зернышки у меня?

Дети: Лечебные зернышки

Воспитатель показывает-имитирует, как кормит **петушка**.

Воспитатель: Что я делаю?

Дети: Кормишь.

Воспитатель: Я крошу, как я крошу, покажите пальчиком. (*Дети показывают, имитируют*).

Воспитатель: Вот так вот крошу, поклюёт наш **петушок и выздоровеет**.

Воспитатель: А сейчас споем для **петушка песню**. (*Дети соглашаются с воспитателем*).

Воспитатель: Как будем петь, а будем ребята петь весело и громко, чтоб всех разбудить.

Воспитатель: Как будем петь?

Дети: Весело и громко.

Воспитатель: Хорошо, а поможет в этом погремушки (*раздает погремушки*).

(Дети с воспитателем поют песенку «**Петушок**»)

**Петушок, петушок,**  
Золотой гребешок,  
Маслина головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

(*На экране появляется **Петушок**. картинка №2*).

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку

Я совсем теперь здоров  
Спасибо детям за заботу  
Готов я выйти на работу  
Кукарекать буду рад  
Поутру будить ребят  
Здравствуйтесь ребята!  
Дети здороваются с **петушком**.

Воспитатель: Здравствуй, Петя-**петушок**! Как мы рады что ты выздоровел. Очень рады. **Петушок** мы про тебя знаем стихотворения.

Воспитатель: **Петушок** мы очень любим за тобой наблюдать и учимся также двигаться как ты. Посмотри на нас!

*(Дети встают в круг и танцуют вместе с воспитателем).*

**Петушок**: Вы ребята молодцы. Ребята, а вы курочку не видели?

Воспитатель: Нет, не видели.

**Петушок**: Тогда я ее поищу. *(Исчезает картинка).*

Воспитатель: Давайте ребята споемте песню курочке, чтоб она поскорее нашлась.

Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать  
А за ней ребятки  
Желтые цыплятки  
«Ко-ко-ко-ко-ко»  
Не ходите далеко  
Лапками гребите  
Зернышки ищите  
Съели толстого жука  
Водяного червячка  
Выпили водицы  
Целое корытце.

*(появляется Курочка. картинка №3).*

Курочка: - Здравствуйтесь ребята. Ко-ко-ко. *(плачет. музыкальное сопровождение).*

Воспитатель: - Здравствуй курочка. Что случилось курочка?

Кура: - Детки мои со мной гуляли, а потом пропали. Ко-Ко-Ко.

Воспитатель: -Детки гуляли, а потом пропали? Ребята, а кто же у курочки детки? Кто пищит пи-пи-пи?

Дети:- Цыплята.

Воспитатель:- кто курочке детки? *(спрашивает у 2-3 детей).*

Дети: -Цыплята.

Воспитатель: -Ребята давайте расскажем, какие они цыплята?

Дети отвечают: -Желтые, маленькие, пушистые.

Воспитатель спрашивает у 2-3 детей (*индивидуальная работа*).

Воспитатель: -А клюв у цыпленка, какой ребята?

Дети: -Острый.

Воспитатель: - Правильно острый, чтобы червячков находить.

Воспитатель:- А, цыпленок, какого цвета ребята?

Дети: - Желтого.

Воспитатель:- Правильно, молодцы ребята. Давайте скажем все вместе - цыплята пушистые, маленькие, цыплята как комочки (*показ*).

Воспитатель: -А глазки какие у цыпленка?

Дети: маленькие.

Воспитатель: -А еще глазки черного цвета, ребята, и можно сказать как бусинки.

Воспитатель спрашивает у курочки: - Курочка, твои детки-цыплятки такие.

Курочка: - Да, все правильно, мои цыплятки такие.

Воспитатель: - Курочка, ты не волнуйся, иди к **петушку**, а мы твоих деток отыщем.

Курочка: - хорошо.

Подходят к столу. И рассматривают готовую работу.

Воспитатель: - Ой, один в травке спрятался, видите? Давайте посмотрим.

Воспитатель: - Из чего я сделала цыпленка ребята?

Дети: - Из бумаги.

Воспитатель: Большой круг это туловище цыпленка, а маленькой круг это у цыпленка головка. А глазки я ребята нарисовала фломастером черного цвета. А ножки и клюв я нарисовала красным цветом. Вы поняли? Все запомнили?

А теперь я приглашаю вас к столу.

Ребята начинают работать, воспитатель подходит ко всем ребяташкам, подсказывает, показывает.

В конце работы все ребяташки рассматривают свои работы.

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы нашли цыплят. Молодцы ребята. Мы были в гостях у **петушка**, курочки и у кого еще были. У цыплят. Ребята это **семья**. (*картинка №4*). А в этой **семье петушок он кто?**

Дети: - Папа.

Воспитатель: Правильно. А курочка кто?

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно, А цыплята кто?

Дети: Детки.

Воспитатель: Молодцы ребята, **Занятие закончилось**.