

Цель: Познакомить детей с народным праздником - **Масленица**.

Задачи:

«Познание»

- развивать познавательную активность.

«Коммуникация»

- учить понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность; вступать в контакт с окружающими.

«Чтение художественной литературы»

- учить детей воспринимать небольшие по объему потешки; эмоционально откликаться на эти произведения.

«Социализация»

- воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.

«Труд»

- формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить детей строить постройку сообща.

«Музыка»

- учить детей двигаться ритмично; выполнять движения по показу воспитателя. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

«Художественное творчество»

- учить детей раскрашивать контурный рисунок; правильно держать карандаш, регулировать нажим.

«Физическая культура»

- развивать двигательную активность. Способствовать снятию эмоционального напряжения.

«Здоровье»

- упражнять детей в бросании в горизонтальную цель; развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- Оформление выставки в книжном уголке: «*Мои любимые праздники*».
- Рассмотрение иллюстраций к данным праздникам.
- Чтение русских народных пословиц и поговорок.

Разучивание:

- русских народных потешек;
- игрового упражнения «*Целься вернее*»;
- физ. минутки «*Где же наши ручки?*»;
- хороводной игры «*Ровным кругом*»;
- пальчиковой гимнастики «*Солнышко*».

Материал к **занятию**:

- Экран.

- Презентация «**Масленица**».
- Карандаши желтого цвета и листы бумаги в форме черной сковороды с белым кругом внутри.
- Крупный набор строителя, «**снежки**».
- Подарки для дарения.
- Музыкальный центр.
- Диск с записью русской народной музыки.

Подготовка: Красиво убранный стол в русском народном стиле с самоваром и блинами.

Организация: Дети сидят на стульях полукругом перед экраном.

Ход занятия:

В о с п и т а т е л ь: Здравствуйте, ребята!

Д е т и: Здравствуйте, Валентина Викторовна.

В о с п и т а т е л ь: Я рада видеть вас в нашей творческой гостиной. Сегодня наша гостиная выглядит необычно: самовар, блины... (*Слайд 1.*) Все это не случайно. Встреча наша называется «**Широкая Масленица**». Сегодня я хотела бы вас познакомиться с историей и традициями празднования русского народного праздника – **Масленицы**. Этот праздник появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. **Масленица** продолжается целую неделю – семь дней. Во время **Масленичной** недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник. Всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко. Вот и я приготовила для вас блины. (*Слайд 2.*) Давайте посчитаем, сколько их...

Д е т и: Всего 7 блинов.

В о с п и т а т е л ь: Правильно. Их столько, сколько дней длится **Масленичная неделя**. Каждый блинчик нам расскажет про свой день и свою забаву вам предложит. Хотите?

Д е т и: Да!

В о с п и т а т е л ь: Тогда внимательно смотрим на экран...

Слайд 3. «*Первый блин*».

В о с п и т а т е л ь: Начинается празднование в первый день недели – понедельник. Его называют «*встреча*». В этот день делают куклу-чучело и строят снежные горки, и, конечно же, начинают печь блины. Вот и наш повар, ребята, вылила сегодня на сковородку блинное тесто, а вот до готовности довести его не успела. Поможем ей?

Д е т и: Да!

В о с п и т а т е л ь: Тогда слушайте внимательно задание: нужно раскрасить блинчик так, чтобы он стал похож на готовый. Из белого превратился в желтый. Задание понятно?

Д е т и: Да...

В о с п и т а т е л ь: Тогда тихонько присаживаемся за столы. А перед тем, как вы начнете работать, предлагаю вам немножко размять свои пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «*Солнышко*».

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить,

Малых деток веселить. (*Пальчики разгибаются по одному.*)

Прилетели тучки,

Спрятались лучики. (*Пальчики прячутся в кулачок.*)

РИСОВАНИЕ «*Блинчик*».

Организация: После того, как все ребята выполняют задание, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 4. «*Второй блин*».

Воспитатель: **Вторник называют «заигрыши»**. В этот день строят ледяные и снежные крепости для игр. Вот и я предлагаю нам соорудить свою крепость. Справимся?

Дети: Да...

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно задание: нужно из предложенных материалов (*крупный строитель*) соорудить одну крепость. Всем вместе. Задание понятно?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начинаем наше строительство.

КОНСТРУИРОВАНИЕ «Крепость».

Организация: После того, как крепость будет построена, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает ребятам проверить, кто же из них окажется самым метким. Раздает ребятам «*снежки*».

Воспитатель: Постарайтесь бросить «*снежок*» точно в крепость... (*Все ребята становятся на одинаковом расстоянии от постройки.*)

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «*Целься вернее*».

Организация: После того, как все ребята выполняют задание, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 5. «*Третий блин*».

Воспитатель: Среда называется «*лакомка*». В этот день приходят в гости на блины. А вы, ребята, знаете, что самый обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами?

Дети: Да.

Воспитатель: Проверим?

Дети: Да!

Воспитатель: Слушайте внимательно. Подсказывайте старательно.

РЕЧЕВАЯ ИГРА «*Блины*».

На тарелке он один – называем просто... (*блин*)

Много испекли их мы – тогда зовем мы их... (*блины*)

Испекли его для дочки – назовем его... (*блиночек*)

Будет есть его сынок – назовем тогда... (*блинок*)

Организация: После того, как все слова угаданы, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает ребятам поиграть в одну интересную игру.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «*Ровным кругом*».

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и **повторяют движение**, которое показывает воспитатель.

Организация: После того, как игра **повторилась несколько раз**, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 6. «*Четвертый блин*».

Воспитатель: Четверг – «разгул», самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, начинают колядовать. Колядовать – значит ходить по дворам, петь веселые песни и желать здоровья и благополучия хозяевам. А теперь, ребята, я хочу проверить, какие вы внимательные. Выходите ко мне, на коврик.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Где же наши ручки?»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «За спинкой.» (Дети прячут руки за спину. И дальше движения по тексту.)

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На поясе.»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На плечиках.»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На коленях.»

Воспитатель: «Где же наши ручки?»

Дети: «На голове.»

Организация: После того, как игра была проведена, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 7. «*Пятый блин*».

Воспитатель: Пятница – «вечерки». Теперь уж папа бабушку вечером к себе приглашает, блинами угощает.

Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Масленичные блины – просто объеденье!

Со сметаной и с икрой, с **маслом и вареньем**.

Почитает весь народ **Масленицу нашу**.

Веселее не найдешь праздника и краше!

Слайд 8. «*Шестой блин*».

Воспитатель: Суббота – «*посиделки*». Ходят друг к другу в гости, дарят подарки. В этот день сжигают чучело **Масленицы** и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай. Я знаю, что вы тоже приготовили друг для друга маленькие подарочки. Подарите свой приготовленный подарок тому, кто сидит с вами рядышком. Да не

просто отдайте в руки, а скажите добрые слова. И не забудьте поблагодарить за полученный подарок. Сумеем?

Д е т и: Да!

ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Вручи подарок».

Организация: После того, как все ребята обменялись подарками, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Слайд 9. «Седьмой блин».

В о с п и т а т е л ь: Последний день **Масленицы** – «проводы». Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить. А еще последний день **Масленицы называют «прощенное воскресенье»**. Ведь последний день недели – воскресенье. А прощенным его называют, потому что в этот день все друг у друга прощения просят за то, что совершили. За ошибки. За все то, что могло обидеть человека. Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Как на **масленой неделе**

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блинчиков подавай.

С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте.

В о с п и т а т е л ь: А теперь пора и настоящим **масленичных** блинчиков попробовать. Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения. А блины-то на **Масленицу пекут вкусные**, просто объедение. Недаром этот праздник ласково называли **Масленица – объедуха**.

Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Веселей играй, гармошка,

Масленица, не грусти!

Приходи, весна, скорее,

Зиму прочь от нас гони!

Организация: После того, как каждый ребенок вымыл руки с мылом, тщательно вытер их полотенцем и повесил его на свое место, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и просит ребят присаживаться за красиво убранный стол в русском народном стиле. С самоваром и блинами.

ДЕГУСТАЦИЯ БЛИНОВ (под русскую народную музыку).